

**Приложение 2 к рабочей программе Учебной практики, ознакомительной практики
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
Форма обучения - заочная
Год набора – 2020**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Учебная практика ознакомительная практика стационарная, выездная, непрерывно
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций.

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-5

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-9

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1 УК-2 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования	составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря	навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой, спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Участие в установочной конференции Инструктаж по технике безопасности Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания Зачет
Основной этап	УК-1 УК-2 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования; осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных	навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся	Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие) Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие) Зачет

			мероприятий		
Заклочительный этап	УК-1 УК-2 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач	навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками обучение и воспитание занимающихся, проводить различные мероприятия по привлечению занимающихся к занятиям спортом	Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия Ведение дневника практики План мероприятий на смену Заполнение индивидуального задания Составление отчета по практике Защита отчета по практике Зачет

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо составить: 2 комплекса утренних гимнастик - 5 балл 1 комплекс;
2 комплексов физкультминуток - 2,5 балл 1 комплекс;
2 комплексов динамических часов - 2,5 балл 1 комплекс.

Критерии оценивания проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо провести: 10 комплексов утренних гимнастик - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов физкультминуток - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов динамических часов - 1 балл 1 комплекс.

Критерии оценивания плана-конспекта тематического мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного тематического материала, проявление профессионального творчества.
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями, допущены незначительные ошибки при оформлении конспекта.
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта.

Критерии оценивания проведения тематического мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично».
4	Оценка «хорошо».
0	Оценка «удовлетворительно».

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта.
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта.

Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично».
4	Оценка «хорошо».
0	Оценка «удовлетворительно».

Критерии оценивания пакета документов

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам учебной практики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание. 2. Рабочий план-график. 3. Дневник. 4. Отчет по практике. 5. План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 6. План-конспект тематического мероприятия. 7. 2 комплекса утренних гимнастик. 8. 2 комплекса физкультминуток. 9. 2 комплекса динамических часов. 10. Характеристика руководителя практики от профильной организации (наличие).
5	В пакете документов имеются неточности, встречаются незначительные ошибки.
0	Пакет документов представлен не полностью.

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
10	Дневник заполнялся с ошибками.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовой план-конспект тематического мероприятия

Название _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Содержание:

Провел: _____
(ФИО студента полностью)

Типовой план-конспект утренней гимнастики

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____
(ФИО студента полностью)

Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов

Упр-е 1

И.п. – о.с.

1 – 2 – наклон головы вперед, руки вперед

3 – 4 – и.п.

5 – 6 – наклон головы назад, руки в стороны

7 – 8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 2

И.п. – стойка ноги вместе, руки вперед

1 – 3 – поворот головы вправо, правая рука в сторону

4 – и.п.

5 – 7 – тоже влево

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 3

И.п. – о.с.

1 – 3 – наклон головы вправо, правая рука на пояс, левая рука в сторону

4 – и.п.

5 – 7 – тоже влево

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 4

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс

1 – 4 – круговое движение головой вправо

5 – 8 – тоже влево

Повторить 6-8 раз

Упр-е 5

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки вниз

1 – руки вперед

2 – руки вверх

3 – руки за голову

4 – руки вверх

5 – руки к плечам

6 – руки в стороны

7 – руки за спину

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 6

И.п. – тоже

1 – правая рука вперед, левая рука за голову

2 – левая рука вперед, правая рука за голову

3 – руки в стороны

4 – и.п.

5 – правая рука в сторону, левая рука за голову

6 – левая рука в сторону, правая рука за голову

7 – руки вверх

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Типовой план-конспект физкультминутки

Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой:

- 1) И.п. - стойка, гимнастическая палка вперед хватом сверху.
 - 1- правая назад на носок, гимнастическая палка вверх, наклон головы назад;
 - 2- и.п.;
 - 3- гимнастическая палка вниз, наклон головы вперед;
 - 4- и.п.
- 2) И.п.- стойка, гимнастическая палка вниз хватом сверху.
 - 1- гимнастическая палка вперед;
 - 2- гимнастическая палка к груди;
 - 3- гимнастическая палка вверх;
 - 4- и.п.
- 3) И.п.- стойка, гимнастическая палка за спиной локтевым хватом.
 - 1-3- три пружинных наклона туловища вправо;
 - 4- и.п.;
 - 5-7- тоже влево;
 - 8- и.п.

Типовой план-конспект динамического часа

Схема плана-конспекта проведения динамического часа

Ф.И.О. студента _____
Курс, группа, факультет _____
Контингент (возраст и количество играющих) _____
Задачи: 1) _____
2) _____
3) _____
Инвентарь: _____
Место проведения: _____
Время проведения: _____

Описание игры	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
---------------	-----------	--

Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____
Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____
Дата проведения: _____
Место проведения: _____
Провел: _____
(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

Отчетная документация по практике (планируемые результаты):

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации *(сдается в Студенческий офис)*.
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Типовой дневник практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

ДНЕВНИК

(вид, тип практики)

Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО _____

Группа _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Университета:

ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Профильной организации

Должность _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Мурманск

202__ г.

Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль): _____
Руководитель по практической подготовке от
Университета:

(фамилия, имя, отчество)
Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

Код, наименование направления подготовки: _____

—
Направленность (профиль): _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(вид, тип практики)

для _____

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)
Обучающегося(-ейся) ____ курса _____ учебная группа

Место прохождения практики: _____

—,
адрес организации: _____

(указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель практики:

Задания на практику (содержание):

- 1.
- 2....

Отчетная документация по практике (планируемые результаты):

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 202__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной
организации

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от
Университета

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 202__ г.

Титульный лист папки отчетной документации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике
(вид практики)

(тип практики)

Выполнил(-а):

(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

_____ курс _____ группа

Руководитель по практической подготовке:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

(итоговая отметка и подпись руководителя по практической подготовке)

Мурманск

202_____